

Scénario pédagogique du cours de conservation des ressources naturelles

Université Nationale des Sciences,
Technologies, Ingénierie et Mathématiques d'Abomey



1 Informations générales

Intitulé de la formation : **Licence professionnelle en Sciences et Techniques Agricoles**

Niveau de formation (L1, L2, L3, M1, M2) : **L3**

Intitulé de l'Unité l'enseignement (UE) : **Conservation des ressources naturelles**

Intitulé du module/Élément Constitutif d'Unité d'enseignement (ECU) : **Conservation des ressources naturelles** *Nombre de crédits de l'ECU* : **3**

Prérequis : **Notions en biologie**

Durée du déroulement du Module (semaines) : **75 heures**

Expert de contenu :

- *Nom et Prénom(s)* : **HOUNKPATIN Armelle Sabine Yélignan**
- *Courriel* : harmelle2011@gmail.com



2 Objectif du module

2.1 Objectif général

Au terme de ce module, vous serez en mesure de :

- Conserver les ressources naturelles.

2.2 Objectifs spécifiques

Au terme de cette séquence, vous serez capable de :

- Définir les concepts clés de conservation des ressources naturelles ;
- Décrire les méthodes réglementaires de conservation des ressources naturelles;
- Décrire les actions de conservation des ressources naturelles;
- Choisir des stratégies adaptées pour la conservation des ressources naturelles.

3. Contenu du cours

Séquence 1: Généralité sur la conservation des ressources naturelles

Séquence 2 : Méthodes réglementaires de conservation des ressources naturelles

Séquence 3: Actions de conservation des ressources naturelles

Séquences 4 : Influence anthropogénique et conservation des ressources naturelles

1. METHODES D'ENSEIGNEMENT

Le cours se fera en mode hybride. Les trois premières séquences seront à distance et la dernière en présentiel. Des exercices seront donnés individuellement et par petits groupes.

2. MODALITES D'EVALUATION

- Évaluation formatives en ligne (Tests quiz)
- Évaluation sommative (Devoir)
- Participation : la présence en ligne et la participation effective au cours seront particulièrement suivies.



3 Scénario pédagogique

Unité d'enseignement : Ecologie Générale					
Intervenant : HOUNKPATIN Armelle Sabine Yélignan					
Séquences	Objectifs spécifiques ¹ <i>Quelle est la voie à suivre pour atteindre les objectifs généraux ? Quelles actions doivent poser les étudiants pour pouvoir atteindre les objectifs généraux ?</i>	Éléments de contenu <i>Thèmes, sous-thèmes</i>	Activités d'apprentissage <i>Comment les étudiants vont-ils participer à l'atteinte des objectifs spécifiques ?</i>	Ressources pédagogiques <i>Comment allez-vous mener votre enseignement ?</i>	Modalité d'évaluation <i>Comment saurez-vous que les étudiants ont atteint les objectifs ?</i>
Séquence 1 Généralité sur la conservation des ressources naturelles	Définir les concepts clés de la conservation des ressources naturelles	Cette séquence aborde les notions de: 1. Concepts de ressources naturelles - Biodiversité - Conservation - Classification des niveaux de dégradation	Activité : Concepts clés sur conservation des ressources naturelles Lire le support du cours (de la séquence 1) et répondez au question suivantes 1.Définissez : Ressource naturelle, Biodiversité, conservation, dégradation, Protection, aires de protection.	- Support du cours: Séquence 1 - « Guide pour la gestion et la conservation des ressources naturelles » à charger sur la plateforme à consulter - Gestion des ressources naturelles et de l'environnement Vidéo sur les ressources naturelles https://youtu.be/eAAo0lvs1jU	Évaluation Formative Quizz Conservation des ressources naturelles (vrai ou faux) Quizz 2 QCM

¹ Un objectif pédagogique est un objectif qui concerne l'apprentissage. Il exprime un savoir (connaissances), un savoir-faire (compétences) ou un savoir-être (qualités et défauts d'une personne dans une situation donnée (travail de groupe, respect des normes de sécurité dans une entreprise, concertation...)).



		- Classification des degrés de protection - Terminologie des aires de protection			
		2. Types de ressources naturelles - Flore - Faune - Sol - Eau - Atmosphère	2. Classez les niveaux de dégradation des ressources biologiques		
		3. Causes générales de dégradation des ressources naturelles	3. Enumérez les causes générales de dégradation des ressources naturelles?		
Séquence 2 Méthodes réglementaires	• Décrire les méthodes réglementaires des ressources naturelles	Cette séquence s'attardera sur :	Activité : Méthode réglementaires de conservation des ressources	- Support du cours: Séquence 2	Tests Evaluation Formative



de conservation des ressources naturelles		- objectifs, bases générales et force des textes (pénalités) - Méthodes générales de la réglementation internationale et nationale - Charpente conventionnelle selon la taille des textes - Différentes catégories de textes et leurs origines - Contenu utile et obligatoire des textes - Contraintes et limites du législateur - Politique et stratégie concertés dans la conservation	Lire le support du cours (de la séquence 3) et répondez au question suivantes 1. Citez les différentes catégories de textes et leurs origines. 2. Donnez le contenu utile et obligatoire des textes. 3. Énumérez les contraintes et limites du législateur	- « Guide pour la gestion et la conservation des ressources naturelles » à charger sur la plateforme à consulter	Quizz sur les méthodes réglementaires de conservation des ressources naturelles (vrai ou faux) Quizz 2 QCM
	•	•	•	•	•



Séquence 3 Actions de conservation des ressources naturelles	• Décrire les actions de conservation des ressources naturelles;	• Actions de conservation des ressources naturelles - Conservation de la flore - Conservation de la faune - Conservation du sol - Conservation de l'eau - Conservation de l'air - Politique ,stratégie et action concertées	• Activités - Lire le support du cours (de la séquence 3) et répondez aux questions suivantes - Quelles sont les méthodes d'évaluation des besoins de conservation - Citez les actions de conservation de la flore; la faune et l'eau	- Support du cours: Séquence 3	Tests Evaluation Formative Quizz Action de conservation (vrai ou faux) QCM
---	--	---	--	--------------------------------	--



	•	•	•	•	•
Séquence 4 : Influence anthropogénique et conservation des ressources naturelles	Choisir des stratégies adaptées pour la conservation des ressources naturelles	Influence anthropogénique et conservation des ressources naturelles - Croissance démographique et conservation des ressources naturelles - Homme et agriculture - Pollution et dégradation de la biosphère : pollution en milieu agricole, pollution de l'air, - pollution des eaux, pollution radioactive, pollution physique..... - Conservation de la nature	Recherche de groupe et plénière	Forum Dépôt Google meet	Quisse 2 QCM Devoir1 Thèmes d'exposés à rechercher individuellement et à déposer

